

KONUŞMA ZEVKİ



1. Konuşma zevki

- Çocuklar konuşmayı dili işiterek ve taklit ederek öğrenirler.
- Çocuklar konuşmayı tekrarlayarak öğrenirler.
- Çocuklar konuşmayı günlük uğraşları arasında öğrenirler.
- Çocuklar konuşmayı çevrelerindeki kişilerden öğrenirler.
- Çocuklar konuşmayı en çok bir şey hoşlarına gittiği zaman öğrenirler. Eğlence ilk sırada gelir.

KONUŞMA ZEVKİ ile size yardımcı olmak istiyoruz.

Bu ürün Logopedi Uzmanları arasında yapılan meslektaşlar testinden ve aşağıda belirtilen ufak çocuklar kalite çevresi üyeleri tarafından hazırlanmıştır: Nathasja Barmes, Jeanne Beekman, Mariska Cornelissen, Claire Jansen, Petra Kratsborn, Mariska Kuper, Anja Leerink, Mieke Michels, Bouwina Scheringa, Erna Steeg, Roos Tangelder, Evelyn Verver, Carolien Veldman, Mara Weenink. Şu kişiler işbirliği yapmışlardır: Gertie Savelkoul (Meslektaşlar Arası Test Güzergahı yönlendirmesi), Jill Laurant (resimler), Jeroen Breen (tasarım).

2. Çocuğumu nasıl takip etmem gerekir?

- Çocuğuna **bak**.

Çocuğun nasıl bakıyor? Çocuğun hangi işaretleri yapıyor? Çocuğun ne diyor? Çocuğun ne demek istiyor?

- **Bekle** ve çocuğuna bir şeyi anlatmasına fırsat ver.

Böylece çocuğunun ne demek istediğini açıklama fırsatı olacaktır.

- **Çocuğun** bir şey anlatmaya çalıştığı zaman onu dikkatle dinle.

- **İlgi göster**.

Böylece çocuğunu bir şey anlatmak istediği zaman sürekli anlatmak istediği şeyi anlatmaya çalışmasına teşvik etmiş olursun.



Ne yapabilirsin?

1. Çocuğunun nereye baktığına bak. Çocuğunun nasıl baktığına bak. Sevinçli mi bakıyor yoksa üzgün mü? Çocuğunun gördüğü şeye ilgi göster.
2. Çocuğunun beden diline ve yaptığı hareketlere bak.
3. Sessiz anlar olabilir. Her sessiz an olduğunda konuşmana gerek yoktur. Sessizlik anlar çocuğun için bir bir şey anlatması için fırsattır ve senin için ise çocuğuna bakmak için bir fırsattır.
4. Çocuğunu dikkatle dinle. Bu güven sağlar ve anlatmaya devam etmeye teşvik eder.

3. Kendimi nasıl uyarlayabilirim?

Çocuğunla birlikte bir şey yap. Çocuğun bir şey anlatırken veya yaparken onu dinlediğini göster ve anlatmaya devam etmesine teşvik et.

Çocuğunun yaptıkların taklit et, aynı sesleri çıkart, aynı hareketleri yap ve zevkli anları onunla birlikte paylaş.

Çocuğunun yaptıklarını kelimelere dök: Çocuğunun söylemek istediği şeyi söyle.



Ne yapabilirsin?

1. Dize gel veya yere otur böylece çocuğun göz seviyesinde olmuş olursun.
2. Çocuğunun sırasını almasını bekle. Çocuğun nasıl bakıyor? Nereye bakıyor? Bunlar zaten paylaşım anlarıdır. ("Bir şey duyuyor musun? Evet, babanın arabasını.")
3. Çocuğunun çıkarttığı sesleri/yaptığı hareketleri/işaretleri taklit et. Böylece onunla ilgilendiğini göstermiş olursun. Bu çocuğuna devam etmesi için bir uyarı sayılır. (Çocuğun arabasıyla oynarken kendin de "Vıın vıın!" sesleri çıkart).
4. Çocuğuna bir şey söyleme fırsatı ver. Anlayabileceği kısa sorular sorarak ona yardımcı ol ("Ne istiyorsun? Topu mu vereyim yoksa kitabı mı?").

4. Dili nasıl eklerim?

Çocuğunla birlikte birşeyler yaptığın ve ona o anda neler yapıldığını söylediğin zaman ona dil sunmuş olursun. Böylece çocuğun yeni kelimeleri anlamayı ve bunlara daha sonra kullanmayı öğrenmiş olur. Çocuğunun yaptığı şeyleri yap, konuştuğu sözleri tekrarlar ve buna fazladan bir hareket, kelime veya cümle ekle.



Ne yapabilirsin?

1. Örneğin banyoya girmek gibi günlük işlemlerde neler yaptığını söyle: “Saç yıkamak, karnını yıkamak, yüzünü yıkamak”.
2. Çocuğun sana örneğin bir oyuncak veya başka bir şey gösterdiği zaman o gösterdiği şeyin ne olduğunu ona söyle: “Kırmızı top, top yuvarlanır”.
3. Çocuğun yasak bir şey yaptığı zaman ona ne yaptığını ve niçin yapması yasak olduğunu söyle. Ne yapmasının daha iyi olabileceğini söyle: “Sokakta mı yürüyorsun? Olmaz, bu tehlikelidir! Şimdi bir araba gelebilir! Kaldırımında oynayacak olursan daha iyi olur”. Böylece derhal bir alternatif sunmuş olursun.
4. Çocuğun sevmediği bir şeyi yediği ve “öö” dediği zaman çocuğuna ne demek istediğini söyle: “Öö, pis değil mi?”.

5. Birlikte kitaplara bakmak ve okumak

Çocuğun birlikte kitap okurken de dil öğrenir.

Tekrarlamalar yaparak ona yeni kelimeler öğretebilirsin. Ona aynı kitapçığı tekrar tekrar oku. Böylece çocuğunun dil duygusunu teşvik etmiş olursun. Çocuk böylece yalnız kelimeleri veya cümle kurmayı değil ama aynı zamanda dilin melodisini ve ritmini de öğrenmiş olur.



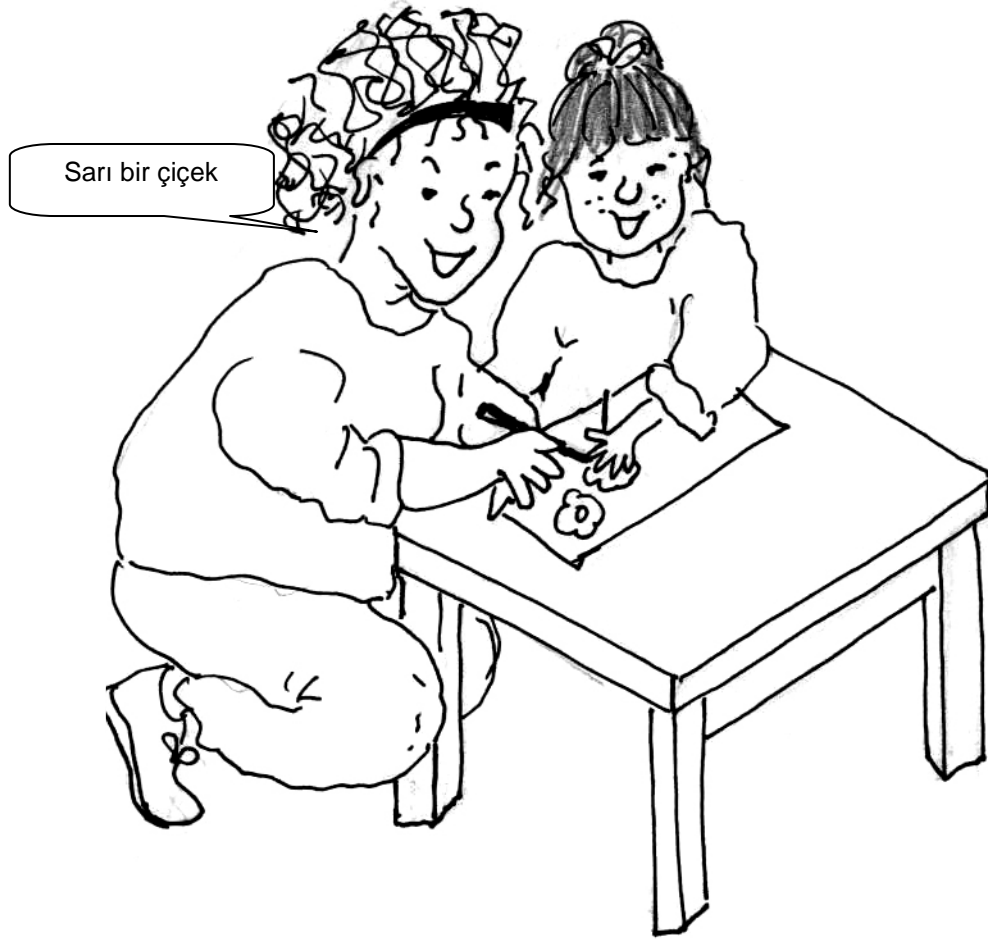
Ne yapabilirsin?

1. Ritmi, uyakları ve kelimeyi vurgula. Böylece öykü daha heyecanlı olacaktır.
2. Kitapta yazılı olan isimlerin yerine çocuğunun, kardeşlerinden veya arkadaşlarından birinin ismini kullan.
3. Çocuğun halen okumasını bilmediği halde kitaba onunla birlikte bak ve birlikte oku. Çocuk belki cümleleri kendi tamamlayabilir veya uydurabilir. (“Küçük tatlı serçe nerede oturuyordu...”)
4. Çocuğa resimlerde gördüklerini anlatmasını veya göstermesini söyle ve onunla bu resimler hakkında konuş.

6. Birlikte el işleri yapmak = birlikte konuşmak

Birlikte el işi yaparken çocuğunun o anda ne işle meşgul olduğunu söyleyebilirsin. Böylece çocuk belirli işlemlerde hangi kelimelerin kullandığını öğrenmiş olur. Çocuk ilişkiden ve ilgiden zevk alacaktır ve bu da bir konuşma için seçtiğiniz güzel bir anın her ikinizin de neşe duymasına yol açacaktır.

Çocuğunun konuştuğu kelimeleri tekrarlayarak o da seni tekrarlamayı öğrenir.

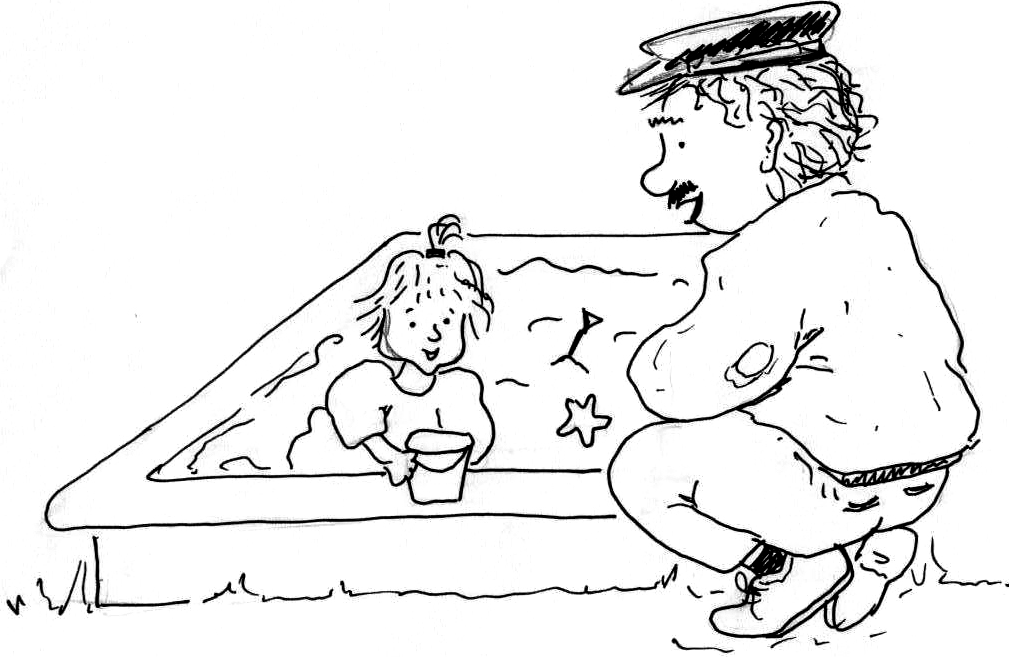


Ne yapabilirsin?

1. Birlikte resim çizin. Renkleri ve yaptığınız hareketleri anlat. Çocuğunun çıkarttığı sesleri/söylediği sözleri/yaptığı hareketleri taklit et.
2. Resim güzel görülür bir şekilde asılı olduğu zaman herkes ona bakıp bir yorum yapabilir.
3. Birlikte bir resim albümü hazırlayın. Böylece çocuğunla birlikte eski olayları inceleyebilir ve hakkında konuşabilirsiniz.
4. Birlikte kil oyunları oynayın. Çocuğa ne yapmasını veya yaptığını söylemenin yerine açık sonlu şöyle bir soru sorabilirsiniz: "Şimdi ne yapalım?".

7. Birlikte nasıl oynanır?

Çocuk doğduğu andan itibaren seninle birlikte olmanın tadını çıkarır. Gerek sen gerekse de çocuğun ilişkinizin tadını çıkartırsınız. Çocuklar sıcak oyunlar oynamaktan çok hoşlanırlar. Bir ara durduğun zaman çocuğun sana devam etmek istediğini belli eder. Böyle bir sinyali yakala ve böylece iletişim oluşmasını sağlamış ol! Etkinlikleri sırayla yap ve ne yaptığını söyle. Çocuğunu sana katılmaya davet et ve ona bol süre tanı. Çocuğunun günlük uğraşlarında sana yardım etmesine izin ver. Bunu oyuna çevir. Çocuklar yardım etmeyi çok severler.



Ne yapabilirsin?

1. Saklambaç oyna, atçılık oyna ve bir at şarkısı söyle, birlikte çocuk şarkıları söyleyin.
2. Çocuğuna yemek sofrasını hazırlamaya yardım etmesini söyle ("Bunu buraya koyalım"), yıkanan çamaşırları ayırırken yardım etmesini söyle ("Bu babanın, bu annenin"), çiçeklere su verirken yardım etmesini söyle ("Şimdi buna su verelim, şimdi de ona...") ve alışverişleri isimlerini vererek birlikte kaldırın.
3. Servis takımıyla yiyip içiyormuş gibi yapıp oynayın. Oyuncak telefonla karşılıklı konuşun. Karton bir kutuyla oynayın ve bir gemiymiş gibi oynayın. Çocuğuna değişik elbiseler giyerek kılık değiştirmesini söyle.

8. Birlikte nasıl müzik yapilir?

Çocuklar Őarkı söylemeyi ve dans etmeyi severler.

Birlikte Őarkılar söyleyerek ve hareket ederek çocuğun ritmi ve melodiyi dinlemeyi öğrenir.

Yeni kelimeleri ve buna uyan hareketleri öğrenir.

Kendini daha sık aç! (ve radyoyu ve televizyonu daha sık kapat).



Ne yapabilirsin?

1. DiŐ fırçalarken, araba sürerken, bisiklete binerken, bez deęiŐtirirken bütün gün boyunca birlikte Őarkı söyleyebilirsiniz. Őarkı söylerken sözlerini kendin de uydurabilirsin.
2. Őarkının sözleri o an yaptığın iŐlemlerle ilgili olmalıdır. Bilinen bir Őarkının melodisini kullan: "Bir, iki, üç, dört kazağını giyin, pantolonumu giyindim. Bir, iki, üç, dört elbiselerimi giyindim".
3. Őarkı söylerken ellerini çırp ve hareketler uydur.
4. Sırayla: Őarkıyı bir sen söyle "Őu hendekte bir tavŐan uyuyordu" ve çocuk tamamlasın: "tavŐan kaç...." (= kaçmaya baŐlar). Sen söyle: "Kafa, omuz, diz ve ayak". Çocuk ayağını tutar. "Aferin, hadi yine yapalım!".